

RAPORTTI SEURAKUNNILLE

Suomen Pipliaseura kiittää seurakuntia yhteistyöstä ja luottamuksesta raamattutyön toteuttamisessa.

Kirkon uudistuneet lähetystyön ja kansainvälisen diakonian kannatustilastot löytyvät verkkosivuilta osoitteesta: <https://evl.fi/plus/hallinto-ja-talous/tilastot-ja-asiakirjat/kirkon-lahetystyön-ja-kansainvälisen-avustustoiminnan-tilastot>

Tilastoista selviää valtakunnalliset tiedot vapaaehtoisesta kannatuksesta sekä yksityisiltä että seurakunnilta, talousarvioavustuksista ja testamenteista, valtionapu, kirkkohallituksen avustus, kansainvälinen rahoitus, sijoitustoiminnan sekä toiminnan kautta tulevat tuotot ja kulut, kansanopistotoiminta, elinkeinotoiminta, järjestön toiminta kotimaassa sekä Kirkkohallituksen antamat erillistehtävät (kuten raamatunkäännöstyö).

Pipliaseura antaa tarvittaessa yksityiskohtaisempia tietoja saamastaan taloudellisesta tuesta ja toimintaan käytetyistä varoista.

LUKUTAITOA NAISILLE AFRIKASSA

Suomen Pipliaseura aloitti vuonna 2017 mittavan lukutaito-ohjelman Afrikassa. Työtä koordinoivat paikalliset pipliaseurat yhteistyökumppaneinaan kirkot ja paikallishallinto. Pipliaseurojen kansainvälinen kattojärjestö Yhtyneet Raamattuseurat on strategisesti sitoutunut ohjelmaan.

Suunnitelma pohjautuu pipliaseurojen vuonna 2015 aloittamaan lukutaito-opetuksen pilottihankkeeseen Malawissa. Kunkin kielen ominaispiirteet ja kansan kulttuuri huomioidaan ohjelmassa tausta-analyysien avulla. Ennen ohjelman laajentamista seuraaviin kieliin niistä hankitaan vastaavat tiedot, ja hyödynnetään jo kattunutta tietoa ja kokemuksia. Myös yhteisten koulutusten, vertaisoppimisen ja kokemusten vaihdon avulla on pystytty hyödyntämään kokemuksia eri maiden ja kieliryhmien välillä, ja näin hankkeet eri kieliryhmien parissa nivoutuvat yhdeksi ohjelmaksi.

Tavoite:

Ohjelman ensisijainen tavoite on vähentää lukutaidottomuutta Etiopiassa, Keniassa, Malawissa, Namibiassa ja Tansaniassa tarjoamalla lukutaito-opetusta naisille (myös miehet voivat osallistua), jotka puhuvat 13 vähemmistökieltä. Tavoitteena on, että vuoteen 2024 mennessä 20 000 naista oppii lukemaan

PIPLiA.voimasanoja

ohjelman lukutaitokursseilla. Aloitetaan alkeista ja edetään harjoittelemalla lukemista tutuista asioista. Sitten luodaan yhdessä lukutaitomateriaaleja eri aiheista, jolloin on mahdollisuus oppia uusia asioita lukutaidon avulla ja samalla harjaannuttaa lukutaitoa. Lisälukumateriaalit huomioivat myös tasa-arvokysymyksiä.

Seurojen henkilökuntaa koulutetaan niin, että he pystyvät toteuttamaan laajoja vähemmistökielille suunnattuja lukutaito-ohjelmia vuoden 2022 jälkeen.

Kolmas tavoite on lisätä pipliaseurojen ja SIL Internationalin konsulttien tasa-arvotietämystä koulutusohjelman kautta.

Yhteistyössä SIL Internationalin kanssa koulutetaan kaksi lukutaito-ohjaajaa kutakin luokkaa kohden. Lukutaito-ohjaajat puhuvat vähemmistökieltä äidinkielenään. Kullekin maalle on nimetty lukutaitotyön konsultti, joka ohjaa ja arvioi työn edistymistä omalla alueellaan.

SIL International vastaa ohjelman lukutaitoon liittyvistä konsulttipalveluista ja laajan lukutaitomateriaalin laadunvalvonnasta.

Hankkeen eteneminen:

Vuonna 2021 lukutaitoluokkia toteutettiin kolmessa maassa neljän eri kieliryhmän parissa: Keniassa turkanan kielellä, Malawissa lomwen ja jaon kielillä ja Tansaniassa kagulun kielellä.

Paikallisten pipliaseurojen järjestämissä lukutaitoluokissa oli oppilaita kaikkiaan 3227, joista 88% oli naisia. Lukutaito-ohjaajista 72% oli naisia.

Vuonna 2021 Etiopiassa lukutaitoluokat jouduttiin keskeyttämään maassa vallinneen sotatilan vuoksi. Namibiassa puolestaan ei voitu järjestää dhimbankielisten ohjaajien koulutusta eikä aloittaa lukutaitoluokkia mm. vaikean koronatilanteen vuoksi. Vuonna 2022 tavoitteena on, että lukutaitoluokat toimivat viidessä maassa kuuden eri kieliryhmän parissa.

Lukutaitoa naisille Afrikassa ohjelman 2021 kootut tilastotiedot.

2021	Lukutaito- luokat	Lukutaito- ohjaajat	Oppilaat	Naiset	Miehet	Testin läpäisi
MALAWI						
Jao	50	100	1,549	1530	19	
Testin läpäisi			1,247	1228	19	80%
Lomwe	10	20	239	223	16	
Testin läpäisi			219	203	16	92%
ETIOPIA						
Xamtanga	10	20	350	255	95	
*)			0			—
KENIA						
Turkana	20	40	567	395	172	
Testin läpäisi			325	202	123	57%
TANSANIA						
Kagulu	20	41	522	428	94	
Testin läpäisi			504	416	88	96%
Totals	110	221	3,227	2831	396	

*) Sotatilán vuoksi lukutaitoluokat jouduttiin keskeyttämään Etiopiassa heinäkuussa 2021

Joint Programme Review (JPR)

Lukutaitoa naisille Afrikassa työtä arvioitiin ja suunniteltiin eteenpäin tammikuussa vuotuisessa JPR -työpajassa, joka järjestettiin jo toistamiseen virtuaalisesti koronasta johtuvien matkustusrajoitusten vuoksi. Siihen osallistui 15 pipliaseurojen Lukutaitoa naisille Afrikassa projektista vastaavaa henkilöä Etiopiasta, Keniasta, Malawista, Namibiasta, Tansaniasta ja Suomesta sekä viisi Afrikan alueen SIL Internationalin konsulttia.

iDelta koulutus

Lukutaitoa naisille Afrikassa -ohjelman kansalliset lukutaitokoordinaattorit jatkoivat kieli- ja lukutaitotyön perusteisiin valmentavaa iDelta -koulutusta Ugandassa. Osa kahden kuukauden opinnoista jouduttiin tekemään virtuaalisesti, koska koronatilanne paheni kurssin aikana.

Opetusmateriaalien kehittäminen

Kuten vuoden 2021 JPR tapaamisessa sovittiin, Ari Vitikainen (SPS) jatkoi konsultointia opetusmateriaalien: aapisten, opettajan oppaiden, aakkosjulistien sekä lisälukutaitomateriaalien standardisointiin ja viimeistelyyn liittyen kussakin maassa.

Vuonna 2021 saavutettiin Lukutaitoa naisille Afrikassa -ohjelmassa seuraavia tuloksia:

ETIOPIA

Xamtanga -projekti:

Pohjois-Etiopiassa vallinneen sotatilan vuoksi lukutaitoluokat jouduttiin keskeyttämään heinäkuussa 2021. Projektin lukutaitovalvoja joutui monien muiden lailla lähtemään sotaa pakoon Xamtanga -alueelta, ja yhteydet sinne olivat poikki aina marraskuulle 2021. Kun lukutaitovalvoja pääsi palaamaan Sokotaan, hän raportoi sodan tuhoista, ihmisten suuresta kärsimyksestä, kuolonuhreista, nälänhädästä ja tuhoutuneista kodeista. Lukutaitoluokkia on tarkoitus käynnistää keväällä 2022. Niin lukutaito-ohjaajien koulutuksessa kuin lukutaitoluokkissakin keskitytään aluksi ensisijaisesti traumojen hoitamiseen.

KENIA

Turkana -projekti:

Vuonna 2021, 567 oppilasta (M172, N395) opiskeli 20:ssä lukutaitoluokassa. Loppukokeen suoritti hyväksytysti 57% osallistuneista. 325 (123M, 202N) Normaalia alhaisempi läpäisyprosentti johtui pitkittyneestä kuivuudesta, joka koetteli Pohjois-Keniaa. Lokakuussa syrjäisimmissä lukutaitoluokissa monet keskeyttivät opintonsa ja siirtyivät toisaalle etsimään ruokaa eläimilleen. Veden saanti on edelleenkin suuri haaste Turkana-alueella.

SIL International konsultti Dr Susan Nyaga teki monitorointivierailun seitsemään turkanankieliseen lukutaitoluokkaan 23.-29. elokuuta. Konsultti kommentoi, että luokkien monitorointia tulee tehostaa. Joissakin luokissa oli liikaa oppilaita ja mukana oli myös lapsia. On tärkeää, että varsinaisille oppilaille on saatavilla tarvittavat oppimateriaalit ja ohjaajien riittävä huomio.

Lukutaitoluokkien valmistumisseremonia järjestettiin Lodwarissa 9. joulukuuta 2021.

MALAWI

Malawissa toimi vuonna 2021 yhteensä 70 lukutaitoluokkaa, joissa opiskeli 1788 aikuista (1753N, 35M). Koska vuonna 2020 ei korona pandemian vuoksi voitu pitää lukutaitoluokkia, oli vuonna 2021 erityistä tarvetta eri asteiselle lukutaito-ohjaajan koulutukselle. Maalis-huhtikuussa koulutettiin kansallisen lukutaitokoordinaattori Patrick Gondwen johdolla yhteensä 123 jao ja lomwe lukutaito-ohjaajaa (101N, 22M) neljässä eri koulutuksessa.

Lukutaito-ohjaajien jatkokoulutus pidettiin sekä jao- että lomwe-projekteissa joulukuussa, jonka jälkeen lukutaitoryhmissä jatkettiin lukemisen sujuvuuden harjoittamista lisälukutaitomateriaalien avulla.

Lomwe projekti:

Huhtikuussa 20 lomwenkielistä lukutaito-ohjaajaa (17N, 3M) sai kertauskoulutusta. He eivät olleet koronan vuoksi vielä opettaneet lukutaitoryhmiä, vaikka olivat saaneet ensimmäisen koulutuksensa jo vuonna 2020.

Vuonna 2021 kymmenessä jao-lukutaitoluokassa opiskeli 239 aikuista (223N, 16M). Heistä 219 osallistui lukutaitotestiin kurssin päätyttyä ja 93% suoritti testin hyväksytysti.

Vuoden koekäytössä ollut lomwenkielinen Aapinen ja opettajan opas uudistettiin työpajassa Phalombessa lokakuussa. Työpajaa johti SIL International konsultti Elisabeth Gerger. Ari Vitikainen (SPS) osallistui työpajaan ja vastasi taitotöistä ja materiaalien painokuntoon saattamisesta. Elisabeth Gerger ja Ari Vitikainen tekivät myös lomwenkielisen lukutaitotiimin kanssa monitorointimatkan kolmeen pilotti lukutaitoluokkaan. Lukutaito-ohjaajien ja oppilaiden haastatteluissa kävi ilmi, että epäluulo lomwen kielen koulutuskäyttöä kohtaan oli hälventynyt ensimmäisten lukutaitoluokkien myötä ja oman kielen arvostus sekä kiinnostus omaa kieltä kohtaan oli herännyt ja kasvanut aina naapurikyliä myöten.

Marras-joulukuun vaihteessa lukutaitokoordinaattorin johdolla järjestetyssä työpajassa korjattiin ja uudistettiin kolmelle eri vaikeustasolle valmistettuja lomwenkielisiä lisälukutaitomateriaaleja. Gender -konsultti kävi läpi materiaalit ja varmisti, että niin kuvituksessa kuin tarinoissa on otettu tasa-arvo näkökohdat huomioon.

Yao projekti:

Jaonkielisiä lukutaito-ohjaajia koulutettiin maaliskuulla 103, kolmessa eri ryhmässä joista 34 (28N, 6M) oli uusia ohjaajia, jotka olivat saaneet koulutusta, mutta eivät päässeet aiemmin korona pandemian vuoksi opettamaan, 26 (19N, 7M) oli vanhoja lukutaito-ohjaajia jotka tulivat kertaus-koulutukseen ja 43 (37N, 6M) oli uusia lukutaito-ohjaajia.

Vuonna 2021 50:ssä jaonkielisessä lukutaitoluokassa opiskeli 1788 aikuista (1530N, 19N). 1344 osallistui lukutaitotestiin kurssin päätyttyä ja heistä 93% suoritti testin hyväksytysti.

Ulkoisen evaluaatio 2019-2020

Lontoolaisen The Center for Educational Neuroscience tutkijat suorittivat projektin ulkoisen evaluoinnin syys-heinäkuussa. Evaluaatio keskittyi

PIPLiA.voimasanoja

jaonkieliseen projektin vuosiin 2019-2020. Evaluaatiosta kävi ilmi, että projekti vastaa oppilaiden tarpeisiin ja täyttää parhaat käytännöt monilla eri osa-alueilla. Vahvoja alueita olivat mm. käytössä olevat opetusmenetelmät, jaonkielinen koulutus, yhteisön osallistaminen sekä gender -näkökulman huomioiminen oppimateriaaleissa. Kehitettävää löytyy esimerkiksi siinä kuinka aikuisopiskelijaa osallistetaan omien koulutustavoitteidensa asettamisessa, oppilaiden tukeminen lukutaitoluokkien jälkeen sekä sellaisen datan kerääminen, jonka pohjalta voidaan arvioida projektin pidempiaikaisia vaikutuksia.

NAMIBIA

Dhimba projekti:

Suunnitelmissa oli pitää ensimmäinen dhimbakielinen lukutaito-ohjaajien koulutus vuonna 2021, mutta korona pandemian tuomien liikkumisrajoitusten vuoksi Angolasta ei ollut pääsyä koulutukseen Namibian puolelle. Pohjois-Namibian kuivuustilanteen oli myös erityisen haasteellinen ja koulutus jouduttiin siirtämään vuoteen 2022.

TASANIA

Kagulu projekti:

Tansanian kansallinen lukutaitokoordinaattori kuoli elokuussa 2021 lyhyen sairauden jälkeen. Tansanian Pipliaseura valitsi uudeksi koordinaattoriksi Rose Mreman syyskuussa 2021.

Koronarajoitusten vuoksi ei ollut mahdollista saada konsulttia paikanpäälle Tanzaniaan pitämään lukutaitokoulutusta ja SIL International konsultit Dr Susan Nyaga and Ruth Munguti ohjasivat koulutusta internetin välityksellä. Ratkaisu ei ollut ideaali, mutta koulutus onnistui lopulta yllättävän hyvin.

SIL International konsultti Ruth Munguti teki monitorointivierailun yhdeksään kagulunkieliseen lukutaitoluokkaan 8-12. marraskuuta. Hän raportoi lukutaito-ohjaajien hyvästä edistymisestä edelliseen monitorointimatkaan nähden. Korjattavaa löytyi lähinnä siitä, että ohjaajien tulisi käyttää enemmän aikaa kuhunkin oppituntiin ja huolehtia tarvittavasta kertaamisesta.

13-19. marraskuuta Suomen Pipliaseuran ohjelmakoordinaattori Richard Brewis ja lukutaitotyön asiantuntija Ari Vitikainen vierailivat Tansaniassa, jossa he tapasivat projektin henkilökuntaa, orientoivat uutta lukutaitokoordinaattoria Rose Mremaa tehtävänsä ja tekivät monitorointikäynnin kahteen kagulunkieliseen lukutaitoluokkaan haastatellen lukutaito-ohjaajia, oppilaita sekä yhteisön jäseniä. Kuvat ja haastattelut on hyödynnetty

Piipiaseuran varainhankinnan ja viestinnän kanavissa sekä seurakunnille tehdyissä materiaalipaketeissa.

Lukutaitoluokat saatiin päätökseen marraskuussa ja luokkien päätöstilaisuudet järjestettiin kolmella paikkakunnalla 15.-18. joulukuuta.

Vuonna 2021 kagulunkielisissä lukutaitoluokissa opiskeli 522 aikuista, joista naisia oli 428 ja miehiä 94. Oppilaista 504 (N416, M88) eli 96% suoritti lopputestin hyväksytysti.

Lukutaito-ohjaajien jatkokoulutus tapahtui joulukuussa, jonka jälkeen he jatkoivat oppilaidensa kanssa lukutaidon sujuvuuden harjoittamista lisälukutaitomateriaalien avulla lukutaitoryhmissä.