

LUKUTAITOA TANSANIASSA JA SUOMESSA

Esityksen lisätietosivut

1. Dia – kansi

2. Dia

Tansaniassa noin 83 % aikuisväestöstä osaa lukea. Lukutaidossa on merkittävä ero miesten ja naisten välillä. Miehistä noin 86,8 % osaa lukea ja naisista n. 79,5 % osaa lukea. Tämä johtuu ennen kaikkea köyhyydestä. Jos perheellä on varaa lähettää vain osa lapsista kouluun, useimmiten sinne lähetetään perheen pojat. Sillä on paljon vaikutuksia tyttöjen ja naisten asemaan omissa yhteisöissään.

3. Dia

Lukutaidoton ihminen tarvitsee runsaasti ulkopuolista apua, mikä lisää hänen riippuvuuttaan toisten avusta. Hän on alttiimpi huijauksille ja vahingoille, jotka olisivat vältettävissä, jos osaisi lukea. Lisäksi lukutaidottomuus on häpeän aihe ja moni lukutaidoton kokee olevansa toisen luokan ihminen sen vuoksi, ettei osaa lukea. Myös hengellisesti lukutaidoton ihminen on toisten armoilla, koska ei voi itse lukea Raamattua.

4. Dia

Vertailun vuoksi Suomen aikuisväestöstä lähes 100 % osaa lukea ja Suomi on lukutaidossa maailman huippua. Eroja sukupuolten välillä peruslukutaidon osaamisessa ei ole. Tämä johtuu siitä, että Suomessa on tehty pitkäjänteisesti työtä lukutaidon opettamisen saralla jo satojen vuosien ajan.

5. Dia

Suomessa nykyajan haaste lukutaidon suhteen on se, ettei sitä juuri käytetä esimerkiksi kirjojen lukemiseen. Sen lisäksi lukutaito ja lukemisen määrä on alkanut eriytyä. Osa suomalaisista lukee paljon ja taitavasti, osa vähän ja heikosti. Keskitasoinen lukeminen on vähentynyt.

6. Dia

Lukutaidon heikentymisellä ja lukemattomuudella on Suomessa paljon yhteiskunnallisia seurauksia kuten oppimisen ja koulutuksen polkujen eriytyminen sekä tiedon kriittisen arvioinnin heikentyminen niillä, jotka eivät lue. Tämä johtaa valintoihin, joita ei tehdä oikean tiedon, vaan mahdollisesti jopa propagandan pohjalta. Lukeminen auttaa arvioimaan sosiaalisen median tiedon ja valheellisen tiedon tulvaa kriittisesti.

7. Dia

Pohdintakysymyksiä:

- Mitä yhteistä ja mitä eroa on heikolla lukutaidolla Suomessa ja Tansaniassa?
- Millä tavalla lukemista voisi edistää Suomessa?
- Millä tavalla lukemista voisi edistää Tansaniassa

8. Dia

Suomen Pipliseuran vastaus lukutaidottomuuteen on Lukutaitoa Naisille Afrikassa – ohjelma

- Lukutaitoluokkia Tansaniassa, Namibiassa, Angolassa, Keniassa ja Malawissa kuudella vähemmistökielellä
- Opetus järjestetään aina osallistujien omalla äidinkielellä.
- Opettajina toimivat paikalliset ja opetus sidotaan yhteisön elämään.
- Peruslukutaitokurssi kestää 7 kuukautta, ja opetusta on 3 kertaa viikossa.

Ohjelman avulla jo yli 20 000 naista on oppinut lukemaan.

Ohjelma toteutetaan osana Yhtyneiden Raamattuseurojen lukutaitotyötä, ja sitä tukevat ohjelmaan sitoutuneet pipliseurat. Suomen rahoitus koostuu ulkoministeriön kehitysyhteistyövaroista, seurakuntien tuesta sekä yksityislahjoituksista.

Lukutaitoryhmien parissa tehty tutkimus paljastaa, että niistä naisista, jotka aloittivat lukutaitoryhmässä opiskelun täysin alkeista, jopa 70 % läpäisee lukutaitotestin.

9.